

泉州市环保局党组中心组 党的群众路线教育实践活动专题会议学习提纲 (五)

学习时间：3月19日 16:30

学习地点：718会议室

参加人员：局机关处级以上干部、办公室主任、党总支专职副书记

主持人：郑志忠

授课人：黄华

学习要求：处级以上干部要踊跃发言，交流体会，做好学习笔记。本次着重学习第一批党的群众路线教育实践活动的基本经验和《求是》杂志评论员文章——让认真精神在教育实践活动中一贯到底

学习要点：

第一批党的群众路线教育实践活动的基本经验

在第一批党的群众路线教育实践活动中，涌现出了坚持领导干部带头、抓好作风建设这一主线、开展批评和自我批评等一系列好的做法和经验。开展第二批教育实践活动，要认真借鉴第一批教育实践活动的经验，坚持以严的标准、严的措施、严的纪律坚决反对“四风”，从而确保教育实践活动不断取得实效

目前，第一批党的群众路线教育实践活动已经圆满结束，取得了重要成果，促使党员干部得到了党性锻炼，刹住了“四风”蔓延势头，带动了社会风气整体好转，贯彻群众路线的长效机制和刚性约束初步形成，为加强和改进党的建设积累了宝贵经验。认真总结和学习借鉴这些经验，对于推动第二批教育实践活动顺利开展具有重要的指导意义。

一、加强马克思主义群众观点教育，帮助党员干部树立正确的世界观、人生观、价值观

群众路线是我们党的生命线和根本工作路线。对于广大党员领导干部来说，只有深刻理解人民群众在历史发展中的主体地位和决定作用，坚信人民群众是创造世界历史的真正动力，才能从根本上解决“依靠谁”和“为了谁”的问题，才能培养出对人民群众的深厚感情，才能为群众动真情、办实事、解难题。领导干

部中出现形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风等问题，归根到底是理想信念出现动摇所致。第一批教育实践活动中，党组织和党员干部把加强对马克思主义群众观点的学习作为理论学习的重点工作来抓，把系统掌握马克思主义基本理论作为看家本领，努力解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，切实加强思想政治建设，坚定理想信念，保持蓬勃朝气和浩然正气，使马克思主义群众观点深深植根于思想中，真正落实到行动上，贯彻执行群众路线的意识和能力普遍提高。这为做好教育实践活动奠定了坚实的理论基础。

二、坚持领导干部带头，发挥示范表率作用

火车跑得快，全靠车头带。坚持和贯彻群众路线，干部带头是关键。“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。”干部其身正，群众不令而行；干部其身不正，群众虽令无从。一些问题长期得不到解决，表现在基层，根子在上层，往往是上面害病，下面吃药。中央八项规定出台以来，中央政治局带头坚持贯彻执行，要求别人做到的自己先要做到，要求别人不做的自己坚决不做，从而有效遏制了迎来送往、文山会海、铺张浪费等不良现象，促进了党风政风转变，带动了社会风气好转，提高了党在人民群众中的威信。这次开展党的群众路线教育实践活动，特别强调领导干部率先垂范。中央政治局常委建立联系点，全程指导联系点教育实践活动，为全党开展教育实践活动树立了标杆。各地区各部门各单位党组织主要负责同志以身作则，履行第一责任人责任，有力指导和推动了活动健康发展。讲认真是我们党的根本工作态度。领导干部带头学习、带头批评和自我批评、带头整改，以高度负责的精神、坚定不移的决心狠抓落实，保障教育实践活动取得了实效。

三、抓好作风建设这一主线，始终保持党同人民群众的血肉联系

党的作风是党的性质和宗旨的集中体现，党风的好坏影响到人心向背，是决定党和国家生死存亡的重大问题。中国共产党始终高度重视自身的作风建设。早在延安时期，党就通过开展整风运动，重点改进学风、党风和文风，从而为夺取新民主主义革命的胜利奠定了思想基础。改革开放以来，中国共产党围绕作风建设这一主线，先后开展了“三讲”教育、保持共产党员先进性教育、深入学习实践科学发展观等活动，党的作风建设不断得到加强和改进。但是，作风问题具有顽固性和反复性，形成优良作风不可能一劳永逸，克服不良作风也不可能一蹴而

就。这次教育实践活动，对群众反映强烈的“四风”问题，进行大排查、大扫除，出重拳、用重典，通过日常监督和开展专项整治，收到了良好的效果。同时围绕改进作风制定规章制度，制度执行力明显提高，权力运行进一步规范。实践证明，只要紧紧抓住作风建设这一主线，始终保持党同人民群众的血肉联系，就会以作风建设新成效汇聚起推动改革发展的正能量。

四、开展批评和自我批评，提高领导班子发现和解决自身问题的能力

批评与自我批评是中国共产党的优良传统，是党抵抗各种政治灰尘和政治微生物侵蚀，增强党组织战斗力凝聚力号召力，维护党的团结统一的有力武器。有无认真的批评和自我批评，是中国共产党和其他政党互相区别的显著标志之一。在第一批教育实践活动中，批评和自我批评这一思想斗争的有力武器又一次真正运用起来了，特别强调，全党同志特别是各级领导干部要增强党性，本着对自己、对同志、对班子、对党高度负责的精神，大胆使用、经常使用批评和自我批评这个武器，使之越用越灵、越用越有效，以此促进民主集中制的贯彻执行，促进党内生活的严格规范，促进党性原则基础上的团结，切实提高领导班子发现和解决自身问题的能力。中央政治局专门召开会议，开展批评和自我批评。各级党委积极响应中央号召，以整风精神开展批评和自我批评，既动真碰硬、敢于交锋、揭短亮丑，又相互提醒、真诚帮助、相互促进，使党员干部思想灵魂受到震撼洗礼，增强了党内生活的政治性、原则性和战斗性。

五、坚持开门搞活动，突出问题导向，自觉接受群众监督

群众的眼睛是雪亮的，党员干部身上的问题，群众看得最清楚、最有发言权。因此，在教育实践活动中明确要求，各级党组织要坚持开门搞活动，教育实践活动的每个环节都要组织群众有序参与，让群众监督和评议，切忌“自说自话、自弹自唱”，不搞闭门修炼、体内循环。第一批教育实践活动开展以来，各级党委认真学习贯彻中央有关文件精神，在开门搞活动方面进行了多样化的探索，通过走访座谈、信息直通车等多种途径，真正敞开了大门，请群众帮助找准、找实问题。教育实践活动也高度重视外力推动，各级党组织加大督导力度，坚持标准，严格把关，保证活动不走过场。宣传工作务实有效，文风清新朴实，老百姓喜闻乐见，为教育实践活动营造了良好氛围。教育实践活动坚持教育和实践两手抓，以突出问题为导向，自始至终着力解决问题，边学边改，边查边改，以问题整改

开局亮相，以问题整改注入动力，以问题整改交出答卷，整改措施结果及时向群众公布反馈，回应群众期盼，接受了群众监督，赢得了群众信任。

六、坚持以人为本，着力解决群众最关心最直接最现实的利益问题

中国共产党的根本宗旨是全心全意为人民服务。为人民服务内在地要求中国共产党必须时刻把人民的诉求当做自身矢志不渝的奋斗目标，着力解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题，不断让人民群众得到实实在在的利益。贯彻党的群众路线，必须使人民生活得到改善、人民权益得到保障，使发展成果更多更公平惠及全体人民。第一批教育实践活动开展以来，党组织认真倾听群众呼声，纷纷出台利民惠民措施，切实解决群众难题，将坚持和贯彻群众路线同解决群众最关心最直接最现实的利益问题紧密结合起来，为群众真办事、办实事，受到了广大人民群众의普遍支持和拥护。党员干部在密切联系群众的实践中提高了做群众工作的能力，进一步树立了为民务实清廉的良好形象。

2014年1月，中共中央召开了党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议，明确指出，教育实践活动有期限，但贯彻群众路线没有休止符，作风建设永远在路上。搞好第二批教育实践活动，对巩固和扩大第一批教育实践活动成果至关重要。由于第二批教育实践活动涉及的单位和人员范围广、领域宽、数量大，与群众联系更直接、更紧密，涉及的矛盾和问题具体复杂，群众期望值高，任务更加艰巨，因此，搞好第二批教育实践活动，对于确保教育实践活动不断取得实效，具有十分重要的意义。开展第二批教育实践活动，要认真借鉴第一批教育实践活动的经验，坚持领导带头示范，坚持以严的标准、严的措施、严的纪律坚决反对“四风”，推动思想认识进一步提高、作风进一步转变、党群干群关系进一步密切、为民务实清廉形象进一步树立、基层基础进一步夯实。第二批教育实践活动在群众家门口开展，要坚持问题导向，更加注重发挥群众积极性，必须坚持开门搞活动，确保每个环节、每项工作都让群众参与、受群众监督、请群众评判，把党的正确主张变为群众的自觉行动。要更加强化问题导向，盯住作风问题不放，从具体事情抓起，让群众看到实实在在的成效，真切感受到活动带来的作风新气象。

《求是》：让认真精神在教育实践活动中一贯到底

在全党深入开展党的群众路线教育实践活动，是党的十八大作出的重大决策，是我们党在新形势下坚持党要管党、从严治党的重大举措。根据中央统一部署，这次教育实践活动自上而下分批开展。第一批教育实践活动从去年6月开始到今年1月基本结束，第二批教育实践活动正在铺开。习近平总书记在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上发表了重要讲话，充分肯定了第一批教育实践活动的明显成效，系统总结了第一批活动的成功经验，深刻阐述了开展第二批教育实践活动的重要性紧迫性，明确提出了活动的方针原则和目標要求，具有很强的思想性、针对性和指导性。我们要认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，切实把思想和行动统一到讲话精神上来，继续抓好第一批活动整改落实工作，承上启下做好第二批教育实践活动，确保活动不虚不空不偏、不走过场，取得群众满意的实效。

第二批教育实践活动是第一批活动的延伸和深化。搞好第二批教育实践活动，对于保持党的先进性和纯洁性，巩固第一批教育实践活动成果，以作风建设的新成效夯实党执政的群众基础，把全面深化改革各项任务落到实处，推动经济社会持续健康发展，具有十分重要的意义。中央关于第二批教育实践活动部署十分明确，强调坚持主题不变、镜头不换，突出问题导向，聚焦“四风”查找问题、解决问题；强调“第二批教育实践活动涉及的单位和人员范围广、领域宽、数量大，与群众联系更直接、更紧密，涉及的矛盾和问题具体复杂，群众期望值高，任务更加艰巨”。因此，要搞好第二批教育实践活动，必须乘势而上、乘胜前进，坚持和运用第一批活动的好做法好经验，坚持教育和实践两手抓、两手都要硬，调动领导干部和广大群众两个积极性，打牢学习教育和查摆问题两个基础，抓住整改落实和建章立制两个关键，特别是要讲认真，努力把认真精神在教育实践活动中一贯到底，真正把中央要求贯彻落实到“末梢神经”，进一步使活动得到人民群众认可和支持，经得起实践和历史的检验。

毛泽东同志讲过：“世界上怕就怕‘认真’二字，共产党就最讲认真。”习近平总书记指出：“讲认真是我们党的根本工作态度，必须做到无私无畏、敢于担当，把认真精神体现到党内生活和干事创业方方面面。”纵观党的历史，不难发现，讲认真是中国共产党人的优良政治品格，是我们党的光荣传统，是我们党

90 多年来从胜利走向胜利的宝贵经验。第一批教育实践活动之所以能取得重要的阶段性成果，一个重要原因就是我们以认真态度搞活动，认真学习，认真倾听意见，认真查找问题，认真开展批评和自我批评，认真开展专项整治，切实解决群众难题，为群众真办事、办实事，让群众感受到变化，得到了实惠。由此可见，讲认真是关系党和人民事业的大问题，是关系世界观和方法论的大问题，也是关系党的性质和宗旨的大问题。就第二批教育实践活动而言，随着活动的纵深推进，同群众联系更直接、更紧密，涉及的矛盾和问题更加具体尖锐，如果没有一个讲认真的态度，缺乏高度负责的精神，不能动真碰硬、真查真改，“四风”问题就不可能得到有效解决，就难以完成中央确定的目标任务。因此，我们一定要发扬认真精神，在“认真”二字上下苦功，以踏石留印、抓铁有痕的严肃态度，紧密结合各自实际，对第二批教育实践活动作出具体安排，扎实做好第二批教育实践活动各项工作。

以认真精神来抓紧抓实抓好第二批教育实践活动，关键是贯彻落实好习近平总书记提出的“五个更加”的要求。一要“更加注重发挥群众积极性”。第二批教育实践活动在群众家门口开展，必须坚持开门搞活动，主动把自己置于社会和群众的监督之下，确保每个环节、每项工作都让群众参与、受群众监督、请群众评判。开门搞活动，就不要怕群众提意见。怕群众意见太尖锐，戳到痛处下不了台；怕陈年旧账揭老底，遇到问题解决不了，都不是认真搞活动的表现。只要我们自己站得正、坐得直，加强引导，讲究方法，把党的正确主张变为群众的自觉行动，又有什么困难解决不了？二要“更加强化问题导向”。贯彻党的群众路线不是在会议上、口号中讲出来的，是在解决群众最关心的实际问题中干出来的。

“利民之事，丝发必兴；厉民之事，毫末必去。”在解决“四风”问题上，“莫以善小而不为”，有利于百姓的事再小也要做；“莫以恶小而为之”，危害百姓的事再小也要除。发现了问题，就要敢于动真碰硬，不回避、不掩饰，不等不靠，立行立改。要根据第二批活动单位的特点，坚决纠正发生在群众身边的不正之风，切实解决脱离群众的问题、服务群众不到位的问题、侵害群众利益的问题，下大力气解决联系服务群众“最后一公里”的问题。三要“更加注重严格要求”。第二批教育实践活动更多的是具体执行单位，面对的是具体的矛盾和问题，不在思想上、标准上、落实上严格要求是不行的。一定要在思想上严起来，整改上严起

来，正风肃纪上严起来，坚持标准，确保质量，防止降格以求。领导干部一定要自我警醒、自我约束、自我克制，落实整改责任，明确整改时限，严格整改标准，加大整改力度，把制度“笼子”扎紧，在执行党的纪律问题上不能有任何含糊，不能让党纪党规成为纸老虎、稻草人，造成“破窗效应”。四要“更加注重衔接带动”。两批教育实践活动是一个有机整体，是一场“接力赛”。对第二批活动单位来说，一些久拖难解的问题，病症在下面，病根却在上面。这就需要第一批教育实践活动单位从源头上加以解决或指导帮助基层单位认真解决。当然，第二批教育实践活动单位也要正视自己的问题，是自己的问题就要自己改、主动改。坚持上下联动、前后衔接，相互配合、共同推进。五要“更加注重分类指导”。针对不同层级、不同领域、不同对象提出要求，找准需要解决的突出问题，明确具体任务和推进措施，不能大而化之，不能搞一刀切、一锅煮。市县两级领导机关、领导班子和领导干部应该先行一步、作出表率，行业系统要发挥指导作用，执法监管部门和窗口单位、服务行业要突出服务群众这个着力点，着力针对具体矛盾和问题抓好整改。只有这样，才能推动思想认识进一步提高、作风进一步转变、党群干群关系进一步密切、为民务实清廉形象进一步树立、基层基础进一步夯实，使人民群众真切感受到活动带来的作风新气象。